

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Челябинский учебно-методический
центр профсоюзов»



/С.В. Корепанова/

«07» июня 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

Челябинск, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов» (далее - Центр) и регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает формы и периодичность их проведения, систему оценок по образовательным программам Центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Центра;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (слушателей) от 29.12.2017г.;
- и другими нормативными актами Российской Федерации

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений слушателя в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы заявленными целям и планируемыми результатами обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль - это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по образовательным программам. Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, курса, дисциплины, образовательной программы.

1.7. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей несет директор Центра, а по конкретным дисциплинам – преподаватели.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем, разделов, модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.3.1. Порядок проведения текущего контроля. Текущий контроль проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.3.2. Формы текущего контроля. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте, дискуссии, круглых столах, деловой игре, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.4. Периодичность проведения текущего контроля определяется программой. В программах трудоемкостью менее 74 часов текущего контроля может быть не предусмотрена.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями образовательных программы в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности слушателя в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.2.2. Промежуточная аттестация может проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы, тематического проекта, презентации, разработанной деловой и (или) ролевой игры, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. В образовательных программах трудоемкостью 72 часа и менее промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором Центра до момента изменения или отмены.